



СОГЛАСОВАНО

председатель ПК

В. Семенова

2015 г.



ТВЕРЖДАЮ

Руководитель

О.А. Пугачевская

и 2015 г.

Приказ № 29 от 01.09.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ о группе компенсирующей направленности (для детей с общим недоразвитием речи)

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детский сад комбинированного вида №82 г. Сочи

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Типовым положением о МДОУ, другими нормативными документами.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность МДОУ со специальными группами для детей с общим недоразвитием речи.

1.3. Группа для детей с общим недоразвитием речи в ДОУ создаются в целях всестороннего развития детей, практического усвоения лексических и грамматических средств языка, формирования правильного произношения, профилактики дисграфии, дислексии.

1.4. Данная группа открывается управлением образования при наличии достаточного контингента детей с нарушениями речи.

1.5. Оснащение логопедической группы и кабинета учителя-логопеда жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями производится в соответствии с методическими рекомендациями, реализуемыми программами.

2. Порядок комплектования группы для детей с общим недоразвитием речи, организация их работы:

2.1. Зачислению в группу для детей с общим недоразвитием речи подлежат дошкольники с ОНР (общим недоразвитием речи 1,2,3 и 4 уровня), с такими медицинскими диагнозами, как: алалия, афазия, ринолалия, дизартрия, логоневроз,

2.2. Решение о зачислении или об отказе в зачислении ребенка в группу с тяжелыми нарушениями речи принимается на основании заключения психолого-медико-педагогической (ПМПК) по согласованию с родителями.

2.3. В такую группу принимаются дети с общим недоразвитием речи в возрасте от 5 до 7 лет, имеющие нормальный слух и интеллект. В одну группу зачисляются воспитанники с учетом возраста и вида речевого дефекта. Наполняемость группы также определяется возрастом и видом речевого дефекта: - дошкольный возраст (с 5 до 7 лет) - 10 - 14 человек.

2.4. Дети с общим недоразвитием речи, дизартрией, ринолалией, алалией, афазией, зачисляются на 2 года (в зависимости от возраста и уровня речевого развития).

2.5. Для зачисления ребенка в группу с общим недоразвитием речи представляются следующие документы:

- путевка, выданная управлением образования;

- заявление родителей;
- заключение ПМПК;
- свидетельство о рождении ребенка (предъявляется);
- медицинские карты ф. 25, 63.
- документ , содержащий сведения о регистрации ребёнка по месту жительства или по месту пребывания

2.4. По окончании установленного срока обучения дети, нуждающиеся в продолжении занятий, повторно обследуются членами ПМПК. Основанием для продления срока обучения может быть тяжесть дефекта, пропуски занятий по болезни и другие объективные причины.

1. Организация обучения и воспитания детей с тяжелыми нарушениями речи.

1.1. Работа в группе для детей с общим недоразвитием речи строится в соответствии с приказом Минпроса СССР от 26.05.1970 № 36, Типовым положением о дошкольных образовательных учреждениях, утвержденным постановлением Правительства РФ от 12.09.2008 № 666 и программно -методическими инструктивными документами.

1.2. Воспитательно-образовательная работа в группе осуществляется в соответствии с реализуемыми комплексной и парциальными образовательными программами, предусмотренными Уставом учреждения.

1.3. Для работы с детьми с общим недоразвитием речи вводится одна ставка логопеда и две ставки воспитателя на каждую группу.

1.4. Продолжительность обучения детей в группе общим недоразвитием речи составляет 1-2 года (в зависимости от тяжести дефекта). В случае обоснованной необходимости ребенок в такой группе может находиться до достижения возраста 8 лет. Решение принимается ПМПК по согласованию с родителями (законными представителями).

1.5. Предусматриваются два вида занятий, проводимых логопедом:

- формированию связной речи;
- работа по коррекции звукопроизношения.

Количество этих занятий меняется в зависимости от периода обучения.

В первом периоде обучения (сентябрь, октябрь, ноябрь) фронтальные занятия и занятия по подгруппам, по формированию лексико-грамматических средств языка проводятся два раза в неделю, занятия по развитию связной речи проводятся один раз в неделю. Работа по коррекции звукопроизношения - только индивидуально 3-4 раза в неделю, в зависимости от тяжести нарушения речи.

Во втором периоде обучения (декабрь, январь, февраль, март) речевые возможности детей возрастают: фронтальные занятия по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи проводятся два раза в неделю, одно занятие по развитию речи и одно занятие по звукопроизношению.

В третьем периоде (апрель, май, июнь) акцент переносится на развитие самостоятельной связной речи, активизируется работа не только по закреплению поставленных звуков, но и по овладению детьми звуковым анализом и синтезом.

В этот период фронтальные занятия проводятся пять раз в неделю: два раза - по формированию лексико-грамматических средств языка, один раз по развитию связной речи и два раза - по формированию правильного звукопроизношения.

1.6. Организация занятий логопеда рекомендуется в первой половине дня с 9.00 до 13.00 (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные).

1.7. Воспитатель проводит фронтальные занятия по всем видам деятельности в соответствии с сеткой занятий.

1.8. В обязанности логопеда входят: коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, проведение медико-психолого-педагогических консилиумов, консультативно-педагогическая работа с родителями, оказание консультативно-педагогической помощи воспитателям, ведение текущей документации, рекомендованной нормативными актами.

2. Руководство группой для детей с общим недоразвитием речи МДОУ.

4.1. Общее руководство работой групп для детей с общим недоразвитием речи осуществляется руководителем детского сада. Заведующий МДОУ несет полную ответственность за комплектование, функционирование групп для детей с тяжелыми нарушениями речи, координирует деятельность коллектива детского сада и специалистов, систематически контролирует эффективность работы совместно со специалистами ПМПК.

4.2. Приказом по МДОУ на должность воспитателя групп для детей с нарушениями речи назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное педагогическое образование и прошедшие подготовку на курсах по воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями речи.

4.3. Приказом по МДОУ по согласованию с управлением образованием на должность логопеда назначаются лица, имеющие высшее педагогическое специальное образование.

3. Заключительные положения.

В вопросах, не предусмотренных настоящим Положением, на группу для детей с тяжелыми нарушениями речи распространяется Устав МДОУ.

ПРИКАЗ

от 01.09.2015г.

№ 29

«Об утверждении
Положения о группе для детей
общим недоразвитием речи».

В соответствии с Положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом детского сада, приказом управления по образованию и науке администрации г. Сочи «Об открытии специализированных групп для детей дошкольного возраста с различной патологией в условиях МДОУ города Сочи», с целью удовлетворения социальных потребностей родителей и воспитанников учреждения

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о групп компенсирующей направленности для детей общим недоразвитием речи (прилагается).
2. Ввести в действие Положение 01.09.2015 на период до 01.09.2020 г.
3. Положение расположить на информационном стенде для родителей, на сайте ДООУ в срок до 01.09.2015 г.
4. Работникам, связанным по должностным обязанностям с работой в группе для детей общим недоразвитием речи, положение обязательно к исполнению, постоянно.
5. Контроль исполнения данного приказа оставляю за собой.

Заведующая

Пугачевская О.А.