

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 82 муниципального образования городской округ город -  
курорт Сочи Краснодарского края

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
протокол педсовета № 1 от 25.08.2021 г.

Утверждена:  
заведующий МДОУ № 82  
О.А. Пугачевская  
приказ № 48-ОД от 26.08.2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

направленная на развитие и формирование школьно-значимых  
функций детей 6-7 лет  
(подготовительная группа)

Составлена на основе системы коррекционно-развивающих занятий по подготовке  
детей к школе Ю.В. Останковой  
на 2021-2022 г. г.

Разработчик программы:  
Глазунова Т.В. - педагог-психолог

Программа рассчитана на 6 мес.

Сочи, 2021 г.

**Цель программы:** обучение, воспитание и развитие у детей старшего дошкольного возраста комплекса функциональных показателей, необходимых для успешного обучения в школе.

**Задачи программы:**

1. Формирование познавательной активности и учебной мотивации детей старшего дошкольного возраста.
2. Коррекция и развитие нарушений деятельности и комплекса показателей функционального развития, которые необходимы для успешного обучения в школе. Это организация внимания, аналитического мышления и речи, памяти, зрительного и слухового внимания, развитие тонких движений руки и зрительно-моторной интеграции.
3. Профилактика и коррекция нарушений зрения, осанки и физического самочувствия детей.

**Адресат:** воспитанники 6-7 лет.

**Содержание:**

Данная программа состоит из 24 занятий. Программа предусматривает входную диагностику уровня сформированности школьно-значимых функций. Диагностика проводится с помощью методики Семаго М., Семаго Н. «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» в сентябре-октябре.

**Оборудование:**

- 1) тетради в клетку, простые карандаши,
- 2) карточки с заданиями, картинками,
- 3) доска.

**Режим работы:**

Занятия проводятся в период с ноября по май 1 раз в неделю. По данной программе предусмотрена групповая форма работы в полном составе группы, если численность детей в группе до 20 человек, свыше подгруппами – по 10 - 12 человек. Продолжительность занятия 25 минут, к концу учебного года можно постепенно увеличить продолжительность занятий в зависимости от состояния и возможностей детей до 30-35 минут. Занятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Курс занятий отличается высокой динамичностью, так как помимо интеллектуально-развивающих игр и заданий включает целый комплекс физических и кинезиологических упражнений, пальчиковую гимнастику, что позволяет сделать работу детей насыщенной и менее утомительной. Физические упражнения являются условием и одновременно средством не только физического развития, но и общего интеллектуального, способствуют развитию способностей и жизненной активности. Использование большого количества красочного наглядного материала, позволяет добиваться высокой эффективности этих занятий. Большое значение отводится развитию памяти, обучению приемам произвольного запоминания, что является одним из условий успешной адаптации ребенка к школе, к учебной деятельности, к постоянным умственным нагрузкам.

С каждым занятием задания усложняются: увеличивается объем и сложность материала, предлагаемого для запоминания и восприятия, сложнее становятся

графические диктанты и симметричные рисунки, увеличивается темп выполнения заданий.

Задания и упражнения на занятии педагог может использовать дифференцированно, учитывая психофизиологические особенности и индивидуальные возможности детей, по своему усмотрению компоновать и дозировать их в рамках курса.

#### **Структура занятий:**

Занятия построены таким образом, что один вид деятельности сменяется другим:

1. Интеллектуально-развивающие игры и упражнения. Направлены на развитие памяти, внимания, мышления, воображения, речи, внимания, восприятия.
2. Дыхательно-координационные упражнения. Направлены на активизацию и энергизацию работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.
3. Симметричные рисунки. Направлены на развитие координации движений и графических навыков, активизацию стволовых структур мозга и межполушарного взаимодействия.
4. Графические диктанты. Направлены на развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, а также развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.
5. Пальчиковая гимнастика. Способствует развитию психических функций (вниманию, памяти, мышлению и речи), а также подвижности и гибкости кистей рук.
6. Упражнения для профилактики нарушений зрения и предупреждения зрительного переутомления. Способствуют снятию рефлекса периферического зрения, ритмированию правого полушария, активизации мозга и межполушарного взаимодействия.

#### **Ожидаемые результаты:**

Развивающий и коррекционный эффект данного курса занятий проявляется прежде всего в интересе детей к разным видам упражнений, который со временем перерастает в познавательный мотив деятельности детей. Дети становятся более активными и уверенными в своих силах и возможностях и на других занятиях. К концу учебного года улучшаются графические навыки и зрительно-моторные координации детей, формируется произвольность, улучшаются процессы памяти и внимания.

## Календарно-тематическое планирование

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
Ноябрь	1. Занятие 1.	<p>1. Упражнение на развитие слуховой памяти (с. 6).</p> <p>2. Игра «Какой фигуры не стало» (с. 7).</p> <p>3. Дыхательное упражнение (с. 7).</p> <p>4. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков (с. 7).</p> <p>5. Упражнение «Графический узор» (с. 7-8).</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Разминка» (с. 8).</p> <p>7. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 8).</p>	<p>1. Развитие слуховой памяти.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти и внимания.</p> <p>3. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>4. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>5. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>6. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>7. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>2. Карточки с изображением геометрических фигур одного цвета.</p> <p>4. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>5. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	2. Занятие 2.	<p>1. Упражнение на развитие зрительной памяти (с. 8).</p> <p>2. Упражнение на развитие слуховой памяти (с. 9).</p> <p>3. Игра «Какой фигуры не стало» (с. 9).</p> <p>4. Дыхательное упражнение (с. 7).</p> <p>5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков (с. 9).</p> <p>6. Упражнение «Графический узор» (с. 9).</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются» (с. 10).</p> <p>8. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 10).</p>	<p>1. Развитие зрительной памяти.</p> <p>2. Развитие слуховой памяти.</p> <p>3. Развитие зрительной памяти и внимания.</p> <p>4. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>5. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>6. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>7. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>8. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>3. Карточки с изображением геометрических фигур разного цвета.</p> <p>5. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
Ноябрь	3. Занятие 3.	1. Упражнение на развитие зрительной памяти (с. 10). 2. Упражнение на развитие слуховой памяти (с. 10). 3. Игра «Четвертый лишний» (с. 10-11).  4. Дыхательное упражнение (с. 7).  5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков (с. 11). 6. Упражнение «Графический узор» (с. 11).  7. Пальчиковая гимнастика (с. 8, 10).  8. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 11).	1. Развитие зрительной памяти.  2. Развитие слуховой памяти.  3. Развитие образно-логического мышления и речи. 4. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения. 5. Развитие координации движений и графических навыков. 6. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 8. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	3. Серия из 4 картинок, три из которых имеют обобщающий признак, а четвертая не подходит под этот признак.  5. Тетради в клетку, карандаши.  6. Тетради в клетку, карандаши.
	4. Занятие 4.	1. Упражнение на развитие слуховой памяти (с. 12). 2. Игра «Цветные слова» (с. 12).  3. Игра «Стираем и сушим белье» (с. 12). 4. Дыхательное упражнение (с. 7).  5. Упражнение на развитие координации движений и графических навыков (с. 13). 6. Упражнение «Графический узор» (с. 13).  7. Пальчиковая гимнастика «Моя семья» (с. 13).  8. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 10, 11).	1. Развитие слуховой памяти.  2. На развитие умения проводить ассоциации между светом и словом, формой, цветом и словом в процессе запоминания. 3. Развитие зрительной памяти. 4. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения. 5. Развитие координации движений и графических навыков. 6. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 7. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 8. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	2. Цветные карточки разной формы.  3. Карточки со схематическим изображением разного белья.  5. Тетради в клетку, карандаши.  6. Тетради в клетку, карандаши.

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
Декабрь	5. Занятие 5.	<p>1. Упражнение на развитие осязательной памяти и мышления (с. 13-14).</p> <p>2. Игра на развитие осязательной памяти (с. 14).</p> <p>3. Игра «Осенние листья» (с. 14).</p> <p>4. Упражнение на развитие слуховой памяти (с. 14-15).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 7).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 15).</p> <p>7. Упражнение «Графический узор» (с. 13).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Пальчики здороваются», «Моя семья» (с. 10, 13).</p> <p>9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 15).</p>	<p>1. Развитие осязательной памяти и мышления.</p> <p>2. Развитие осязательной памяти.</p> <p>3. Развитие зрительной памяти.</p> <p>4. Развитие слуховой памяти.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>1. Круг, квадрат и треугольник, разделенные на части.</p> <p>2. Фигуры (круг, треугольник, квадрат, полукруг, прямоугольник).</p> <p>3. Карточка с изображением листьев.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	6. Занятие 6.	<p>1. Игра на развитие слуховой памяти, речи и мышления (с. 15-16).</p> <p>2. Упражнение на развитие способности к переключению внимания (с. 16).</p> <p>3. Игра на развитие логического мышления (с. 16).</p> <p>4. Упражнение на развитие зрительной памяти (с. 16-17).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 7).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 17).</p> <p>7. Упражнение «Графический узор» (с. 17).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Разминка», «Моя семья» (с. 8, 13).</p> <p>9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 15).</p>	<p>1. Развитие слуховой памяти, речи и мышления</p> <p>2. Развитие способности к переключению внимания.</p> <p>3. Развитие логического мышления.</p> <p>4. Развитие зрительной памяти.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>4. Карточка с изображением разных фруктов, лежащих на тарелочках с различными узорами</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
Декабрь	7. Занятие 7.	<p>1. Упражнение на развитие слуховой памяти, мышления и речи (с. 17-18).</p> <p>2. Упражнение на развитие зрительной памяти (с. 18).</p> <p>3. Игра на развитие логического мышления и речи (с. 18-19).</p> <p>4. Упражнение на развитие осязательной памяти (с. 19).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 7).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 19).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 19).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Наш малыш» (с. 19).</p> <p>9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 19).</p>	<p>1. Развитие слуховой памяти, речи и мышления.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие логического мышления и речи.</p> <p>4. Развитие осязательной памяти.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>4. 5 фигур.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	8. Занятие 8.	<p>1. Упражнение на развитие слуховой памяти (с. 20).</p> <p>2. Упражнение на развитие логического запоминания (с. 20).</p> <p>3. Игра «Веселые спортсмены» (с. 20).</p> <p>4. Игра «Живая страница» (с. 21-22).</p> <p>5. Упражнение на расслабление и концентрацию (с. 22).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 22).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 22).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Шалун» (с. 22-23).</p>	<p>1. Развитие слуховой памяти, речи и мышления.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие активного внимания.</p> <p>4. Развитие пространственной ориентировки.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p>	<p>3. Схематическое изображение спортсменов в разных позах.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
Январь	9. Занятие 9.	<p>1. Игра «Геометрические ковры» (с. 23).</p> <p>2. Игра «Магазин ковров» (с. 23).</p> <p>3. Упражнение на развитие ассоциативной памяти (с. 24).</p> <p>4. Энергетическое упражнение «Точки мозга» (с. 24).</p> <p>5. Упражнение «Ленивые восьмерки» (с. 24).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 24).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 24).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Шалун» (с. 22-23).</p> <p>9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 25).</p>	<p>1. Развитие пространственной ориентировки и умения действовать по правилу.</p> <p>2. Развитие пространственной ориентировки и закрепление представлений о геометрических фигурах.</p> <p>3. Развитие ассоциативной памяти.</p> <p>4, 5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>1. Листы А4, цветные карандаши.</p> <p>2. Ковры с различными геометрическими фигурами.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	10. Занятие 10.	<p>1. Игра «Третий лишний» (с. 25).</p> <p>2. Упражнение на развитие механической зрительной памяти (с. 25).</p> <p>3. Упражнение на развитие ассоциативной памяти (с. 26).</p> <p>4. Упражнение «Единственное и множественное число» (с. 26).</p> <p>5. Упражнение «Художники» (с. 26).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 26).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 27).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» (с. 27).</p>	<p>1. Развитие памяти, внимания и символической функции мышления, умение классифицировать предметы по определенному признаку.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие ассоциативной памяти.</p> <p>4. Развитие речи, мышления и памяти.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>1. Цветные круги 4 цветов (в красном изображении домашних животных, в зеленом дикие животные, в желтом – домашние птицы, в синем – дикие птицы. Маленькие кружки 4 цветов для каждого ребенка.</p> <p>2. Карточка с изображением 10 невербальных символов.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>



Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 27).		
Январь	11. Занятие 11.	<p>1. Упражнение на расслабление и концентрацию (с. 22).</p> <p>2. Упражнение на развитие смысловой памяти и логического мышления (с. 27).</p> <p>3. Игра на развитие знаково-символической функции памяти (с. 27-28).</p> <p>4. Игра «Сравни и заполни» (с. 28).</p> <p>5. Упражнение «Назови одним словом» (с. 28).</p> <p>6. Упражнение «Художники» (с. 29).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 29).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 29).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Здравствуй» (с. 27).</p> <p>9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 29).</p>	<p>1. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>2. Развитие смысловой памяти и логического мышления.</p> <p>3. Развитие памяти.</p> <p>4. Развитие мышления и закрепление представлений о геометрических фигурах.</p> <p>5. Развитие мышления.</p> <p>6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>4. 5 таблиц с изображением геометрических фигур.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	12. Занятие 12.	<p>1. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти (с. 29).</p> <p>2. Упражнение на развитие зрительной памяти (с. 30).</p> <p>3. Игра «Сравни и запомни» (с. 30).</p> <p>4. Игра «Говори наоборот» (с. 30).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 7).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 22).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 22).</p>	<p>1. Развитие памяти, логического мышления и смысловой памяти.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие мышления и закрепление представления о геометрических фигурах.</p> <p>4. Развитие речи и мышления.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие</p>	<p>2. Развитие зрительной памяти.</p> <p>3. 5 таблиц с изображением геометрических фигур разного цвета.</p> <p>6. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		8. Пальчиковая гимнастика «Комарик» (с. 31). 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 31).	пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	
Февраль	13. Занятие 13.	1. Упражнение на развитие зрительно-логической памяти (с. 31-32). 2. Игра на развитие логического мышления (с. 32). 3. Игра на развитие зрительной ассоциативной памяти (с. 32). 4. Игра «Говори наоборот» (с. 32-33). 5. Игра «Назови отличия» (с. 33). 6. Дыхательное упражнение (с. 7).  7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 33). 8. Упражнение «Графический диктант» (с. 34).  9. Пальчиковая гимнастика «Комарик» (с. 31). 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 34).	1. Развитие зрительно-логической памяти.  2. Развитие логического мышления  3. Развитие зрительной ассоциативной памяти.  4. Развитие мышления и речи. 5. Развитие внимательности и наблюдательности. 6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения. 7. Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 10. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	1. Карточки с рисунками.  3. 7 цветных карточек, сгруппированные с предметными картинками.  5. Карточка с изображением 4 матрешек.  7. Тетради в клетку, карандаши.  8. Тетради в клетку, карандаши.
	14. Занятие 14.	1. Упражнение «Пары фигурок» (с. 34). 2. Упражнение «Пиктограммы» (с. 35). 3. Игра «Говори наоборот» (с. 35). 4. Упражнение «Счастливые Хрюшки» (с. 26). 5. Дыхательное упражнение «Певец» (с. 36).  6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 36). 7. Упражнение «Графический диктант» (с. 36).	1. Развитие зрительно-логической памяти. 2. Развитие ассоциативной памяти. 3. Развитие ассоциативной памяти. 4. Развитие внимания.  5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения. 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.	1. Бланки с нарисованными 6 парами картинок. 2. Лист бумаги, карандаш для каждого ребенка. 4. Карточка «Найди отличия».  6. Тетради в клетку, карандаши.  7. Тетради в клетку, карандаши.

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		8. Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» (с. 36). 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 37).	8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	
Февраль	15. Занятие 15.	1. Упражнение на развитие речи, мышления и воображения (с. 40). 2. Игра «Снежки» (с. 37).  3. Игра «Магазин» (с. 37). 4. Игра «Витрина магазина» (с. 38-39). 5. Дыхательное упражнение «Певец» (с. 39).  6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 39). 7. Упражнение «Графический диктант» (с. 40).  8. Пальчиковая гимнастика «Коза рогатая» (с. 36). 9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 40).	1. Развитие речи, мышления и воображения.  2. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения. 3. Развитие внимания, наблюдательности. 4. Развитие объема внимания и наблюдательности. 5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения. 6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария. 7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	3. 3 демонстрационных карточки. 4. Карточка.  6. Тетради в клетку, карандаши. 7. Тетради в клетку, карандаши.
	16. Занятие 16.	1. Игра «Пары фигурок» (с. 40). 2. Упражнение на развитие зрительно-слуховой опосредованной памяти (с. 41). 3. Упражнение «Пиктограммы» (с. 30). 4. Упражнение на развитие мышления, речи, воображения (с. 42). 5. Игра «Снеговика» (с. 42). 6. Дыхательное упражнение «Певец» (с. 39).  7. Симметричные рисунки (с. 43).  8. Упражнение «Графический диктант» (с. 43).	1. Развитие опосредованной зрительной памяти. 2. Развитие зрительно-слуховой опосредованной памяти. 3. Развитие ассоциативной памяти. 4. Развитие речи, мышления, воображения.  5. Развитие внимания и наблюдательности. 6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения. 7. Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.	1. Бланки с картинками. 2. 10 картинок.  3. Лист бумаги, карандаш для каждого ребенка.  5. Картинка «Найди отличия».  7. Тетради в клетку, карандаши.  8. Тетради в клетку, карандаши.

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		9. Пальчиковая гимнастика «Зайчик» (с. 43).	9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.	
Март	17. Занятие 17.	<p>1. Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти (с. 43-44).</p> <p>2. Игра Пиктограмма» (с. 44).</p> <p>3. Игра «Определения» (с. 44).</p> <p>4. Игра «Магазин» (с. 44-45).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 45).</p> <p>6. Симметричные рисунки (с. 45).</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 45).</p> <p>8. Упражнение «Графический диктант» (с. 34).</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика «Черепашка» (с. 45).</p> <p>10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 46).</p>	<p>1. Развитие зрительной опосредованной памяти.</p> <p>2. Развитие ассоциативной памяти.</p> <p>3. Развитие речи и вербального мышления.</p> <p>4. Развитие умения классифицировать.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>10. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>1. 10 карточек с рисунками.</p> <p>2. Листы бумаги и карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>8. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	18. Занятие 18.	<p>1. Упражнение на развитие зрительной опосредованной памяти (с. 46).</p> <p>2. Упражнение «Закончи фразу» (с. 46).</p> <p>3. Игра «Пиктограммы» (с. 47).</p> <p>4. Игра «Магазин» (с. 47).</p> <p>5. Игра на развитие мышления и воображения (с. 47).</p> <p>6. Дыхательное упражнение (с. 45).</p> <p>7. Симметричные рисунки (с. 47).</p> <p>8. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 47).</p> <p>9. Упражнение «Графический диктант» (с. 47).</p>	<p>1. Развитие зрительной опосредованной памяти.</p> <p>2. Развитие мышления.</p> <p>3. Развитие ассоциативной памяти.</p> <p>4. Развитие умения классифицировать.</p> <p>5. Развитие мышления и воображения.</p> <p>6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения.</p> <p>7. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>8. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>9. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p>	<p>1. 10 карточек с рисунками.</p> <p>3. Листы бумаги, карандаши.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>8. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		10. Пальчиковая гимнастика «Черепашка» (с. 45).	10. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.	
Март	19. Занятие 19.	<p>1. Упражнение на развитие логического мышления и смысловой памяти (с. 48).</p> <p>2. Упражнение на развитие зрительной памяти (с. 48).</p> <p>3. Упражнение на развитие сообразительности (с. 48).</p> <p>4. Игра «Колумбово яйцо» (с. 49).</p> <p>5. Игра «Назови детенышей домашних животных» (с. 49).</p> <p>6. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 49).</p> <p>7. Упражнение «Графический диктант» (с. 50).</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «На птичьем дворе» (с. 49).</p> <p>9. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 50).</p>	<p>1. Развитие логического мышления и смысловой памяти.</p> <p>2. Развитие зрительной памяти.</p> <p>3. Развитие мышления.</p> <p>4. Развитие мышления.</p> <p>5. Развитие речи.</p> <p>6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария.</p> <p>7. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>8. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>9. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>4. Разрезные картинки.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	20. Занятие 20.	<p>1. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок. (с. 50).</p> <p>2. Игра на развитие внимания (с. 50).</p> <p>3. Упражнение «Продолжи фразу» (с. 51).</p> <p>4. Упражнение «Разрезные квадраты» (с. 51).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 51).</p> <p>6. Симметричные рисунки (с. 51).</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 51).</p> <p>8. Упражнение «Графический диктант» (с. 51).</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» (с. 52).</p>	<p>1. Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти.</p> <p>2. Развитие внимания.</p> <p>3. Развитие ассоциативной памяти.</p> <p>4. Развитие мышления.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p>	<p>1. Пиктограммы к сказке.</p> <p>2. 6 картинок.</p> <p>4. 4 разноцветные квадрата, разрезанные на части.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>8. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 52).	10. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	
Апрель	21. Занятие 21.	<p>1. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок (с. 52).</p> <p>2. Игра на развитие внимания (с. 52).</p> <p>3. Игра «Определения» (с. 52-53).</p> <p>4. Игра «Нахождение слов» (с. 53).</p> <p>5. Дыхательное упражнение (с. 51).</p> <p>6. Симметричные рисунки (с. 53).</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 53).</p> <p>8. Упражнение «Графический диктант» (с. 53).</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» (с. 52).</p> <p>10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 54).</p>	<p>1. Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти.</p> <p>2. Развитие внимания.</p> <p>3. Развитие речи и вербального мышления.</p> <p>4. Развитие мышления.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения.</p> <p>6. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>7. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики.</p> <p>9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.</p> <p>10. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.</p>	<p>1. Карточка с пиктограммами.</p> <p>2. 6 картинок.</p> <p>3. 10 предметных картинок.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>8. Тетради в клетку, карандаши.</p>
	22. Занятие 22.	<p>1. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале сказок (с. 54).</p> <p>2. Игра «Окончание слов» (с. 54).</p> <p>3. Игра «Внимание» (с. 54-55).</p> <p>4. Игра «На что похоже» (с. 55).</p> <p>5. Упражнение «Ухо – нос» (с. 55).</p> <p>6. Симметричные рисунки (с. 55).</p> <p>7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 55).</p> <p>8. Упражнение «Графический диктант» (с. 55).</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика «Лягушка» (с. 55).</p>	<p>1. Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти.</p> <p>2. Развитие скорости мышления.</p> <p>3. Развитие внимания.</p> <p>4. Развитие воображения.</p> <p>5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария.</p> <p>6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения.</p> <p>7. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>8. Развитие координации движений и графических навыков.</p> <p>9. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие</p>	<p>1. Карточка с пиктограммами.</p> <p>3. 6 карточек с рисунками.</p> <p>7. Тетради в клетку, карандаши.</p> <p>8. Тетради в клетку, карандаши.</p>

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
		10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 55).	пространственной ориентировки и мелкой моторики. 10. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук.	
Апрель	23. Занятие 23.	1. 1. Упражнение на развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти на материале стихов (с. 56). 2. Упражнение «Разрезные предложения» (с. 56). 3. Игра «Определения» (с. 56-57). 4. Игра на развитие внимания (с. 57). 5. Упражнение «Ухо-нос» (с. 57).  6. Симметричные рисунки (с. 57).  7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 57). 8. Упражнение «Графический диктант» (с. 57).  9. Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь» (с. 57). 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 58).	1. Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти.  2. Развитие мышления и памяти.  3. Развитие речи и вербального мышления. 4. Развитие внимания. 5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария. 6. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие напряжения. 7. Развитие координации движений и графических навыков. 8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 10. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	1. Карточка с пиктограммами.   4. 6 карточек с рисунками.   7. Тетради в клетку, карандаши.  8. Тетради в клетку, карандаши.
	24. Занятие 24.	1. Упражнение на развитие внимания (с. 58). 2. Упражнение на развитие ассоциативного запоминания (с. 58). 3. Игра «Определения» (с. 58). 4. Игра «Учимся объяснять образное сравнение» (с. 51). 5. Дыхательное упражнение (с. 59).  6. Симметричные рисунки (с. 59).  7. Упражнение на развитие сенсомоторики (с. 59).	1. Развитие зрительно-слуховой и ассоциативной памяти.  2. Развитие внимания. 3. Развитие ассоциативной памяти. 4. Развитие мышления. 5. Активизация и энергизация работы стволовых отделов мозга, ритмирование правого полушария, снятие мышечного напряжения. 6. Развитие координации движений и графических навыков. 7. Развитие координации движений и графических навыков.	1. Пиктограммы к сказке.  2. 6 картинок.  4. 4 разноцветные квадрата, разрезанные на части.  7. Тетради в клетку, карандаши.

Месяц	№	Содержание занятия	Цели занятия	Оборудование
Апрель		8. Упражнение «Графический диктант» (с. 59). 9. Пальчиковая гимнастика «Кулак-ребро-ладонь» (с. 59). 10. Упражнение для профилактики нарушений зрения (с. 59).	8. Развитие умений действовать по правилу и самостоятельно по заданию взрослого, развитие пространственной ориентировки и мелкой моторики. 9. Развитие высших психических функций, подвижности и гибкости кистей рук. 10. Профилактика нарушений зрения и предупреждение зрительного переутомления.	8. Тетради в клетку, карандаши.

### Список литературы:

1. Система коррекционно-развивающих занятий по подготовке детей к школе / авт.-сост. Ю.В. Останкова. – Волгоград: учитель, 2008. – 130 с.