

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад  
комбинированного вида № 82 муниципального образования городской округ  
город -курорт Сочи Краснодарского края

Рассмотрена и рекомендована  
к утверждению  
протокол педсовета № 1 от 25.08.2021 г.

Утверждена:  
заведующий МДОУ № 82  
О.А. Пугачевская  
приказ № 48-ОД от 26.08.2021 г.

**Рабочая программа**  
**для работы с детьми средней группы,**  
**направленная на коррекцию и развитие познавательного**  
**развития детей 4-5 лет**

Составлена на основе коррекционно-развивающих занятий для средней группы  
В.Л. Шарохиной  
на 2021-2022 г. г.

Разработчик программы:  
Глазунова Т.В. - педагог-психолог

Программа рассчитана на 4 мес.

Сочи, 2021 г.

## **Пояснительная записка:**

### **1. Актуальность**

Данная программа адресована воспитанникам, которые нуждаются в дополнительной психолого-педагогической поддержке, реализация данной программы позволит создать оптимальные условия для повышения эффективности образовательной работы и усвоения воспитанниками образовательной программы ДОУ.

### **2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Коррекция и развитие познавательного развития воспитанников.

**Задачи:**

1. Развитие слухового, зрительного и тактильного восприятия.
2. Развитие внимания и наблюдательности.
3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи).
4. Развитие памяти и внимания.
5. Развитие общей и мелкой моторики, мимики и пантомимики.
6. Развитие умения согласовывать свои действия со сверстниками.
7. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.
8. Совершенствование навыков счета.
9. Развитие воображения и творческого потенциала.
10. Развитие эмоциональной сферы

**3. Адресат:** воспитанники 4-5 лет.

### **4. Содержание**

Программа состоит из 16 занятий и реализуется в период с ноября по март включительно. Программа предусматривает входную (сентябрь) и итоговую (апрель-май) диагностику уровня развития познавательных психических процессов ребенка. Диагностика проводится с помощью «Экспресс-диагностики в детском саду» Павловой Н.Н., Руденко Л.Г. для средней группы.

## **5. Количество часов:**

Программа рассчитана на 16 часов, продолжительность занятий для детей данного возраста 20 минут.

## **6. Режим работы**

Коррекционно-развивающие занятия в средней группе начинаются в ноябре. Они проводятся раз в неделю в кабинете психолога. Оптимальная наполняемость группы - 6 детей.

## **7. Оборудование**

- ✓ предметные игрушки,
- ✓ простые и цветные карандаши,
- ✓ писчая и цветная бумага,
- ✓ карточки с заданиями,
- ✓ доска,
- ✓ фонотека,
- ✓ сюжетные и предметные картинки.

Полный список необходимого оборудования приведен в конспектах занятий (см. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 144 с. + CD).

### Календарно – тематическое планирование

Дата (месяц)	Тема занятия	Цель	Структура и содержание занятия	Кол-во часов
<b>Цикл 1.</b>				<b>8</b>
Ноябрь	Занятие 1	1. Развитие зрительного восприятия. 2. Совершенствование навыков счета. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие внимания и памяти. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Игровая мотивация – встреча с «Колобком». 3) Упр. – беседа «Что видел Колобок в лесу?». 4) Упр. «У медведя в корзин-ке». 5) Упр. «Лисичкины задачки». 6) Упр. «Придумай новой сказочки конец». 7) Упр. «Колобки». 8) Упр. «10 слов». 9) Упр. «Зеваки». 10) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 2	1. Развитие зрительного восприятия (цвет, величина, форма). 2. Развитие целенаправленного внимания. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Воспитание нравственно-волевых качеств. 6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Прятки с медведями». 3) Игровая мотивация «Сказочное письмо». 4) Упр. «Классификация по величине». 5) Динамическая пауза «Игра с Мишуткой». 6) Упр. «Какой предмет лишний?». 7) Упр. «Продолжи ряд». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 3	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Когда это бывает?». 3) Упр. «С какого дерева листок». 4) Заучивание стихотворения. 5) Упр. «Что изменилось?»	

Дата (месяц)	Тема занятия	Цель	Структура и содержание занятия	Кол-во часов
Ноябрь	Занятие 3	связной речи). 4. Развитие памяти. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	6) Упр. «Последовательные картинки» - составление рассказов. 7) Упр. «Зеваки». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 4	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса по темам «Осень», «Фрукты», «Овощи»; совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие двигательных навыков. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Времена года». 3) Повторение заученного стихотворения. 4) Упр. «Найди отличия». 5) Упр. «Осенние приметы». 6) «Фруктово-овощные загадки». 7) Упр. «Кто самый внимательный?». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
Декабрь	Занятие 5	1. Развитие зрительного и тактильного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие воображения и творческого потенциала. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающими.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Запомни и расскажи». 3) Упр. «Из чего же, из чего же сделаны наши игрушки?». 4) Разучивание стихотворения и рассказывание для персонажа. 5) Упр. «Что где лежит?». 6) Упр. «Дорисуй фигуры». 7) Упр. «Наоборот». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 6	1. Развитие слухового и зрительного восприятия.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты».	1

Дата (месяц)	Тема занятия	Цель	Структура и содержание занятия	Кол-во часов
Декабрь	Занятие 6	2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	2) Повторение заученного стихотворения. 3) Упр. «Части суток». 4) Упр. «Строим дом». 5) Упр. Запомни картинки». 6) Игра «Ам». 7) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 7	1. Развитие зрительного и слухового восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Развитие общей и мелкой моторики, мимики, пантомимики. 5. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями сверстника. 6. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Заучивание рифмовки. 3) Упр. «Строим избушку для зайчишек». 4) Упр. «Ты – мое зеркало». 5) Упр. «Чего не хватает?». 6) Упр. «Ну-ка цифры, встаньте в ряд». 7) Упр. «Пиктограммы». 8) Упр. «Тяжелый чемодан». 9) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 8	1. Развитие зрительного и слухового восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие мышления и речи (активизация и обогащение словарного запаса, совершенствование грамматического строя и навыков связной речи). 4. Совершенствование навыков общения. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Повторение заученной рифмовки. 3) Упр. «Найди и зачеркни». 4) Упр. «Последовательные картинки». 5) Заучивание стихотворения. 6) Упр. «Листопад». 7) Упр. «Зевака». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1

Дата (месяц)	Тема занятия	Цель	Структура и содержание занятия	Кол-во часов
<b>Цикл 2.</b>				<b>8</b>
Декабрь	Занятие 1	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Когда это бывает?». 3) Рассматривание картины «Зимний лес». 4) Упр. «Прилетели птицы». 5) Упр. «Перепрыгни через ручеек». 6) Упр. «Дорисуй предметы». 7) Упр. «Разложи по порядку». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
Январь	Занятие 2	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Вспоминай». 3) Упр. «Запомни и раскрась» 4) Упр. «Что сначала, что потом». 5) Упр. «Классификация фигур». 6) Упр. «Наоборот». 7) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 3	1. Развитие восприятия (величина, форма, цвет). 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Когда это бывает?» 3) Упр. «Части суток» 4) Упр. «Классификация фигур» 5) Упр. «Запомни и построй» 6) Упр. «Мы рисуем зиму» 7) Игра «Ам» 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 4	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Мы считаем хором». 3) Упр. «Четвертый лишний». 4) Упр. «Как играем мы зимой?»	1

Дата (месяц)	Тема занятия	Цель	Структура и содержание занятия	Кол-во часов
Январь	Занятие 4	5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	5) Составление рассказа по серии сюжетных картин. 6) Упр. «Снежинки». 7) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	
Январь	Занятие 5	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Мишкины задачки» 3) Упр. «Зимние правила». 4) Упр. «Чьи детки». 5) Упр. «Кто здесь лишний?». 6) Упр. «Кто, где живет?». 7) Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
Февраль	Занятие 6	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие восприятия и воображения. 3. Развитие внимания и наблюдательности. 4. Развитие речи и мышления. 5. Развитие общей и мелкой моторики. 6. Совершенствование коммуникативных навыков. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Группировка по заданному признаку». 3) Упр. «Признаки времен года». 4) Упр. «Что это?». 5) Упр. «Меньше – больше». 6) Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем». 7) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
	Занятие 7	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и памяти. 3. Развитие речи и мышления. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие эмоциональной сферы. 6. Совершенствование коммуникативных навыков, воспитание волевых качеств.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Каких фигур больше?». 3) Упр. «Запомни предметы». 4) Упр. «Закончи предложения». 5) Упр. «Разложи по порядку». 6) Игра «Замри!». 7) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1



Дата (месяц)	Тема занятия	Цель	Структура и содержание занятия	Кол-во часов
Февраль	Занятие 8	1. Развитие слухового и зрительного восприятия. 2. Развитие внимания и наблюдательности. 3. Развитие речи, мышления и воображения. 4. Развитие общей и мелкой моторики. 5. Развитие умения согласовывать свои действия с действиями партнеров по общению. 6. Воспитание доброжелательного отношения к окружающим.	1) Встреча с игровым персонажем. Упр. «Комплименты». 2) Упр. «Времена года». 3) Упр. «Что лишнее?». 4) Упр. «Нарисуй подходящий предмет». 5) Упр. «Нарисуй подходящую фигуру». 6) Упр. «Раскрась картинку». 7) Упр. «Зеркало». 8) Ритуал окончания занятия. Рефлексия.	1
<b>Итого:</b>				16

### Список литературы:

1. Шарохина В.Л. *Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы.* – М.: ООО «Национальный книжный центр», 2015. – 144 с. + CD